

## Профессиональный состав Музейного центра «Новая ферма»

№	ФИО	Должность	Образование		Направление подготовки	Стаж работы		Курсы повышения квалификации
			Уровень	Название образовательного учреждения		Общий, год	Стаж работы в должности	
1	Баранова О.В.	Ведущий специалист	Высшее	Санкт-Петербургский государственный университет	Психолог, клинический психолог, преподаватель психологии	13	7 лет	2018, «Дополнительное образование детей в музее: психолого-педагогические аспекты»
2	Кудрявцева В.В.	Специалист	Высшее	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Магистр по направлению «Педагогическое образование»	13	3 года	2021, Повышение квалификации по направлению «Правовое регулирование и актуальное законодательство в музейной сфере»
3	Голубева А.А.	Специалист	Высшее	Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. А.Л. Штиглица	Дизайнер	8	3 года	2018, «Дополнительное образование детей в музее: психолого-педагогические аспекты» 2018, профессиональная переподготовка по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
4	Мельник Я.В.	Специалист	Высшее	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Педагог	4	1 год	-
5	Мотовилова Ю.В.	Ведущий методист	Высшее	Санкт-Петербургская государственная академия культуры	Музеевед	27	4 года	2018, «Дополнительное образование детей в музее: психолого-педагогические аспекты» 2021 «Школа практической генеалогии»
6	Печагина А.А.	Педагог доп. образования	Высшее	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Педагог	7	7 лет	2018, «Дополнительное образование детей в музее: психолого-педагогические аспекты»
7	Созонова В.Е.	Специалист	Высшее	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Менеджер социально-культурной деятельности	9	1 месяц	2017, Университет Сарагосы «Магистр музейного дела, образования и коммуникации»
8	Цыбульская Я.И.	Методист	Высшее	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств	Искусствовед	7	1 месяц	2018, «Дополнительное образование детей в музее: психолого-педагогические аспекты»